

Scadenza: ore **15.00** del giorno **21 maggio 2021**,

Finalità	<p>Ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando gli interventi strategici nazionali con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base, ridurre il divario digitale, promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio»</p> <p>Le istituzioni scolastiche potranno presentare la propria candidatura, programmando e articolando gli interventi coerentemente con le specifiche priorità e con la progettazione definite dagli organi collegiali di indirizzo e gestione della scuola ed esplicitati nel Piano dell'offerta formativa.</p>
Beneficiari	<p>Sono ammessi a partecipare al presente Avviso:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. le istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di istruzione (scuole primarie e secondarie di primo grado); b. le istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione (scuole secondarie di secondo grado); c. le scuole paritarie primarie e secondarie di primo e di secondo grado di cui alla legge 10 marzo 2000, n. 62, che svolgono un servizio pubblico a titolo gratuito o a fronte di una remunerazione che copra solo una frazione del costo reale (c.d. scuole paritarie che svolgono il servizio con modalità non commerciali) sulla base di quanto precisato e chiarito dalla Commissione europea. Si precisa che il riconoscimento della scuola paritaria come non commerciale deve essere stato acquisito in data antecedente alla scadenza del presente avviso e verificato poi dagli Uffici scolastici regionali di competenza. Inoltre, dette scuole paritarie devono essere presenti nell'anagrafica del sistema informativo SIDI; d. i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA); e. le reti di istituzioni scolastiche (eccetto i CPIA). In questo caso, il progetto deve essere corredato, già in fase di presentazione della proposta progettuale, da un accordo di rete. Le scuole aderenti alla rete non possono partecipare singolarmente. f. le istituzioni scolastiche statali e le scuole paritarie non commerciali, i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), <p>Si precisa che tutte le scuole possono presentare una sola candidatura.</p>
Coinvolgimento di altri Soggetti	<ol style="list-style-type: none"> 1. È prevista la possibilità di coinvolgere soggetti pubblici e privati, quali esemplificativamente amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, reti già presenti a livello locale coerenti con l'oggetto del presente Avviso e, nel caso dei CPIA, anche altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'apprendimento permanente. 2. Il coinvolgimento a titolo oneroso di tali soggetti comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50. 3. Nel caso di partecipazione delle istituzioni scolastiche in rete è necessaria la

presenza di un **accordo di rete** con indicazione delle istituzioni scolastiche da coinvolgere e la designazione di una scuola capofila del progetto e responsabile della gestione.

Moduli Attivabili

Azione	Sotto azione	Tipo di intervento (modulo)
10.1.1 <i>(Istituzioni scolastiche singole o in rete)</i>	10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educazione motoria, sport, gioco didattico ▪ Musica e canto ▪ Arte, scrittura creativa, teatro ▪ Educazione alla legalità e ai diritti umani ▪ Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni ▪ Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
	10.1.1B – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti in rete <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano in rete)</i>	
10.2.2 <i>(Istituzioni scolastiche singole o in rete)</i>	10.2.2A – Competenze di base <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.) ▪ Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.) ▪ Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.) ▪ Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e making, media education, etc.) ▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (life skills), etc.) ▪ Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla
	10.2.2B – Competenze di base in rete <i>(Istituzioni scolastiche che partecipano in rete)</i>	
10.3.1 <i>(CPIA)</i>	10.3.1A – Percorsi per Adulti <i>(CPIA)</i>	

Si Precisa che

- è possibile prevedere un numero massimo di 3 moduli didattici riferiti all'azione 10.1.1;
- le attività formative devono ispirarsi all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo;
 - i moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili o in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio;
 - si raccomanda di avviare le attività didattiche già dal mese di giugno 2021;

- le attività devono integrare il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) della scuola;

Risorse disponibili

Le istituzioni scolastiche acquisiscano da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione, mediante delibera di adesione generale alle Azioni del Programma operativo nazionale ovvero, in assenza di quest'ultima, una specifica determinazione per il presente avviso.

Contributo Ammissibile

- Il massimale di spesa riconosciuto a ciascuna istituzione scolastica statale o paritaria non commerciale è definito in base al numero di studenti risultanti dall'anagrafica SIDI, secondo la seguente tabella:
Fino a 600 iscritti € 60.000,00
Oltre a 600 iscritti € 100.000,00
- In caso di partecipazione in rete delle istituzioni scolastiche, il numero di studenti fa riferimento alla scuola capofila della rete.
- Il piano finanziario è determinato applicando la metodologia di semplificazione basata sull'opzione dei costistandard unitari (UCS). I progetti autorizzati a seguito del presente Avviso sono, pertanto, gestiti **a costi standard**.

Voci di costo del progetto	Calcolo dell'importo e massimale
Attività formativa – comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte obbligatoriamente, in copresenza, nell'attività di formazione (esperto, tutor).	Il massimale del costo orario omnicomprensivo di tutti i costi sostenuti da esperto e tutor per effettuare le attività di formazione è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor . Il costo della formazione si ottiene moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato di ciascuna delle suddette figure professionali coinvolte nello
Attività di gestione – comprende tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto (materiali didattici, di consumo, noleggio di attrezzature, rimborso spese di viaggio, compensi per DS, DSGA, referente per la valutazione, altro personale della scuola, pubblicità ecc.).	Il costo di gestione si ottiene moltiplicando l'importo fisso di € 3,47 per le ore di durata del modulo per il numero di partecipanti. Il costo di gestione prevede un massimale di 20 partecipanti in fase di candidatura anche se in fase di svolgimento del corso è consentita la partecipazione di un numero superiore di allievi
Costi aggiuntivi – comprende costi che la scuola può richiedere (non previsto per CPIA).	Il costo della mensa si ottiene moltiplicando il numero delle giornate del corso (previsionalmente indicato in 10 giornate con una ripartizione media di tre ore al giorno) per allievo per € 7,00 a partecipante. Per la diversa durata dei corsi sono previste 10 giornate per il corso da 30/h. [Es. un corso da 30/h prevede 10 gg di corso (30:3) per cui si avrà 10*20 (numero allievi)*7.00 per allievo = € 1.400,00.] (Si precisa che nel caso in cui la scuola adotti una

Criteri di Ammissibilità

- provengano da istituzioni scolastiche statali o paritarie non commerciali di cui all'art. 2 del presente Avviso;
- presentino il formulario *on line* compilato in ciascuna sezione. Le candidature accettate sono solo quelle inoltrate attraverso la piattaforma

GPU e successivamente firmate digitalmente e inserite su SIF entro i terminidicui all'art.8; non saranno accettate candidature trasmesse in altra modalità;

- c) presentino azioni coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente;
- d) provengano da scuole il cui conto consuntivo relativo all'ultima annualità utile sia stato approvato dal Consiglio di Istituto per le scuole statali o organi analoghi per le scuole paritarie, a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali europei;
- e) per le sole scuole paritarie, presenza della dichiarazione relativa allo *status* di scuola paritaria non commerciale, il cui modello è scaricabile dalla piattaforma GPU.

Griglia Punteggi

- 1 Le candidature delle istituzioni scolastiche statali e delle scuole paritarie sono valutate e selezionate sulla base dei seguenti criteri:

Criteri	Punteggio max
1) livello di disagio negli apprendimenti sulla base dei dati delle rilevazioni integrative condotte dall'INVALSI	30
2) tasso di abbandono registrato nella scuola proponente nel corso dell'anno scolastico, sulla base dei dati disponibili nell'Anagrafe degli studenti	25
3) status socio-economico e culturale della famiglia di origine, rilevato dall'INVALSI	25
4) tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall'ISTAT	20
Totale	100

- 2 I punteggi riportati nella tabella di cui al comma 1 sono attribuiti in via automatica dal sistema informativo.
- 3 Per i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) la graduatoria è definita applicando un massimo di 50 punti al criterio del tasso di deprivazione territoriale, rilevato dall'ISTAT, e un massimo di 50 punti al numero di studenti/adulti iscritti.
- 4 In caso di partecipazione delle istituzioni scolastiche in rete i criteri sono riferiti alla scuola capofila della rete.

Modalità di partecipazione

1. Per ogni istituzione scolastica sono abilitati, in automatico dal SIDI, sia il Dirigente scolastico sia il Direttore dei servizi generali e amministrativi. **Per le scuole paritarie non commerciali**, il Coordinatore delle attività educative e didattiche (di seguito Coordinatore) e il DSGA, qualora non già registrati al SIDI, dovranno preliminarmente registrarsi nell'Area Riservata MI (Ministero Istruzione) utilizzando esclusivamente le proprie credenziali digitali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) e

successivamente richiedere le necessarie abilitazioni al SIDI, seguendo le indicazioni presenti al link: www.istruzione.it/accesso-sidi/utente_esterno_scuole-non-statali.html.

2. Terminata la fase di inserimento dei dati e di inoltro della proposta progettuale, effettuata dal DS, per le scuole statali, e dal Coordinatore, per le scuole paritarie non commerciali, o su loro delega, dal DSGA, l'istituzione scolastica deve trasmettere la candidatura firmata digitalmente sulla piattaforma finanziaria "Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020", secondo i seguenti passaggi:

Documentale

Mod. 7.08

Restiamo a disposizione per informazioni in ordine all'assistenza e alla consulenza per la predisposizione delle domande di finanziamento. E' possibile contattarci al n. 081 7871810, oppure inviare una e-mail a segreteria@adim.info